

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Тетюшский государственный  
колледж гражданской защиты»  
Адаева Т.Ю.  
Приказ № 168 о/д от 31.08.2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПУД. 09 ИНФОРМАТИКА**  
**для специальности 25.02.08.**

**Эксплуатация беспилотных авиационных систем**  
**(базовая подготовка)**

1 курс, приём 2022 г.  
2022-2023 уч. год

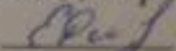
Программа учебной дисциплины ПУД.10 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1549.

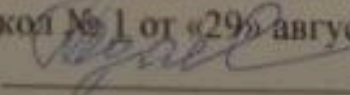
Организация-разработчик:

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Кострина Е.Н. преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
2. Прутсков А.А. преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии математики и естественно-научных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 29.08.2022г., председатель ПЦК:  /Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 от «29» августа 2022 г. председатель педагогического совета:  /Т.Ю. Адаева/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПУД. 10

## Информатика

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных системам

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным дисциплинам.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- различные подходы к определению понятия "информация".
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- распознавать информационные процессы в различных системах.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:**

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3.4. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах.

**Личностные результаты:**

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

- ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

- ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 16. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

- ЛР 18. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

- ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- консультации – 12 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>
в том числе:	
лекции	<i>0</i>
лабораторные и практические занятия	<i>156</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
консультации	<i>12</i>
промежуточная аттестация	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>1 семестр</b>				
	1. Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках		1	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе.	2. Роль информационной деятельности в современном обществе	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.	1	1
	3. Основные этапы развития информационного общества	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Современное информационное общество	1	
	4. Информационная культура.	Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Социальная информатика.	5-6. Информационная деятельность человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	1
	7-8. Информационные системы	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	9-10. Установка и настройка ПО на компьютере	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	11-12. Установка и настройка ПО на смартфоне	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>			<b>56</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Представление информации в персональном компьютере.	13. Понятие «Информация»	Различные подходы к понятию информации. Свойства информации.	1	1
	14. Информационные объекты	Информационные объекты различных видов	1	
	15-16. Измерение информации	Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	17-18. Решение задач.	Решение задач по темам: измерение информационного веса сообщения, передача информации по каналам связи	2	3
	19-20. Текстовая и графическая информация	Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации	2	2
	21-22. Дискретное (цифровое) представление	Дискретное (цифровое) представление звуковой	2	

	звуковой информации и видеoinформации.	информации и видеoinформации.		
	23-24. Решение задач	Решение задач по темам: измерение информационного веса файлов, передача файлов по каналам связи	2	
	25-26. Системы счисления	Представление информации в системах счисления.	2	3
	27-28. Переводы в системах счисления	Десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Переводы из одной системы счисления в другую	2	1
				2
<b>Тема 2.2.</b> Информационные процессы.	29-30. Информационные процессы	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1
	31-32. Принципы обработки информации компьютером.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2
	33-34. Алгоритмы и способы их описания.	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	35-36. Компьютер как исполнитель команд.	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	2	1
	37-38. Среда программирования.	Знакомство с графической средой программирования	2	
	39-40. Тестирование готовой программы.	Исправление ошибок в программе.	2	2
			2	2
	<b>41-42. Контрольная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3.</b> Хранение информации	43-44. Носитель информации.	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Определение объема различных носителей информации	2	1
	45-46. Способы записи информации.	Способы записи информации: магнитный и оптический.	2	
	47-48. Архив информации.	Архив информации: понятие, виды, основные характеристика.	2	
	49-50. Создание архива данных.	Создание архива данных и работа с ним. Извлечение данных из архива.	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерные коммуникации.	51. Поиск информации	Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	1
	52. Передача информации между компьютерами.	Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Проводная и беспроводная связь	1	1
	53. Решение задач по теме	Решение задач по теме передача информации между ПК	1	2
	54. Электронная почта.	Возможности электронной почты: регистрация, отправка писем, отложенная отправка, облачное хранилище сервера	1	
	55-56. Поиск информации на Яндекс	Выполнение поиска информации по индивидуальным заданиям	2	
	57-58. Поиск информации на российский сервисах		2	
<b>Тема 2.5.</b> Автоматизированные системы управления	59-60. Управление процессами	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	2	1
	61-62. Автоматизированные системы управления	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	63-64. Демонстрация использования различных	Виды оборудования с числовым программным управлением	2	2



	видов АСУ на практике.			
	65-66. Подготовка к семестровой контрольной работе	Разбор задач по темам первого семестра.	2	
	<b>67-68. Контрольная работа</b>		2	3
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Компьютер и программное обеспечение	1-2. Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2	1
	3-4. Периферийные устройства ПК	Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.	2	
	5-6. Программное обеспечение ПК	Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. Операционная система.	2	
	7-8. Знакомство с графической ОС Windows	Настройка пользовательской части ОС Windows	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	9-10. Понятие локальной сети.	Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2	1
	11-12. Подключение компьютера к сети.	Администрирование локальной компьютерной сети. Обмен информацией в локальной сети.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	13-14. Защита ПК	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	<b>15-16. Контрольная работа</b>		2	3
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Возможности настольных издательских систем.	17-18. Текст как информационный объект	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора (ТР): редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2	1
	19-20. Издательские системы	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	21-22. Создание текстового документа	Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Списки и колонки.	2	2
	23-24. Работа с таблицами в Word	Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР	2	
	25-26. Работа с публикациями	Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерной публикации.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Возможности динамических	27-28. Электронная таблица (ЭТ) как информационный объект	Электронная таблица (ЭТ) как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные	2	1

(электронных) таблиц.		возможности ЭТ: ввод, редактирование данных.		
	29-30. Формулы в Excel	Форматы; проведение математических расчётов; использование функций; построение диаграмм и графиков.	2	
	31-32. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	
	33-34. Построение и форматирование диаграмм	Ввод данных, редактирование данных. Форматы. Вычисление в ЭТ. Создание и форматирование ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	2	2
	35-36. Итоговая работа по Excel	Выполнение индивидуальных заданий	2	
<b>Тема 4.3.</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	37-38. Понятие базы данных	Понятие базы данных (БД). Система управления базами данных (СУБД) как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	2	1
	39-40. Этапы создания БД	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	
	Создание БД «Колледж»	Создание простейшей БД.	2	2
	Сортировка в БД	Сортировка и фильтрация в БД	2	
	Запросы в БД	Создание запросов.	2	
	Итоговое задание в Access.	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
<b>Тема 4.4.</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Графическая информация	Способы представления графической информации: растровая и векторная графика. Профессиональная графика по профилю специальности.	2	1
	Работа в программе Paint	Выполнение заданий по карточкам	2	2
	Работа в программе Photoshop	Выполнение заданий по карточкам	2	
	Понятие мультимедиа	Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint).	2	1
	Линейная презентация	Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.	2	2
	Видео и музыка в презентации	Работа с видео и звуковым контентом в PowerPoint	2	
	Презентация с гиперссылками	Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	2	
	Итоговая работа	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интернет	Технические и программные средства Интернет - технологии: основные понятия, способы и скоростные характеристики подключения, ресурсы Интернет. Провайдер. Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2	1
	Видеоконференция	ПО для обеспечения видеоконференции, этапы ее разработки, количество участников видеоконференции	2	
<b>Тема 5.2.</b> Методы создания и	Понятие сайта.	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы	2	1

сопровождения сайта		создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации.		
	Основные элементы веб – ресурса	Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	2	
	HTML разметка	Словарь html-тегов	2	
	Конструкторы сайтов	Конструкторы сайтов:онлайн, офлайн. Хостинг, серверы	2	2
	Создание собственной Web-страницы.	Средства создания и сопровождения сайта.	4	
<b>Тема 5.3.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Интернет услуги	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet.	2	1
	Телефония	Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии.	2	
	Работа в сети Интернет	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (сетевые конференции и форумы и пр.).	2	2
<b>Консультации к промежуточной аттестации</b>	<b>1-2. Консультации к экзамену</b>		12	
	<b>3-4. Консультации к экзамену</b>			
	<b>5-6. Консультации к экзамену</b>			
	<b>7-8. Консультации к экзамену</b>			
	<b>9-10. Консультации к экзамену</b>			
	<b>11-12. Консультации к экзамену</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		6	
<b>ВСЕГО</b>			<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. лазерный принтер;
5. сканер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### *Для обучающихся*

1. Информатика и ИКТ: Учебник для сред. проф. образования / М.С.Цветков, Л.С. Великович – 6-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013 – 383 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 10-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

##### *Дополнительная литература*

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний", 2009.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний", 2008.
3. Колмыкова Е.А. Информатика. Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М. Издательский центр «Академия», 2005
4. Сергеева И.И. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012
5. Колдаев В.Д. Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб.

пособ. / Под ред. Л.Г. Гагариной – М. ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010

6. Могилев А.В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – М. Издательский центр «Академия», 2001

7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Учебное пособие – 2-е изд., испр. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8–11 классы. Методическое пособие – 2-е изд. / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2004.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) – сайт библиотеки по информационным технологиям

2. [www.mmt-dl.ru](http://www.mmt-dl.ru) – сайт ООО "Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение"

3. <http://www.iiikt.narod.ru> – информатика и ИКТ. Школьный интернет учебник

4. <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Информатика

5. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – сайт Интернет-Университета информационных технологий

6. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – портал "Информационные технологии в образовании"

7. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) – книжный Интернет-магазин учебной литературы.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую; осуществлять поиск информации в сети Internet; пользоваться услугами электронной почты; производить проверку системы; создавать файловые архивы.	Оценка результатов выполнения домашней работы

<p>решать задачи на определение количества информации;  уметь работать с носителями информации;  подключать основные устройства ПК;  работать с меню и другими элементами оконного интерфейса; управлять приложениями;  уметь работать с файлами (сохранять, копировать, осуществлять поиск);  уметь записывать на алгоритмическом языке алгоритм решения простых задач;  приводить примеры информационных моделей;  строить простые расчетные модели;  применять текстовый редактор для набора текстов;  применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;  применять текстовый редактор для создания документов произвольной сложности;  проводить проверку в текстовом документе;  уметь вводить и создавать простейшие базы данных;  осуществлять сортировку и поиск  редактировать информацию в ячейках электронной таблицы;  составлять формулы;  строить диаграммы;  создавать графические изображения;  создавать презентации, работать с сортировщиком слайдов;  производить настройку анимации текста и рисунков;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и тестовых работ</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>понятие информации;  основные этапы развития информационного общества;  понятие и виды информационных процессов;  основные свойства информации;  информационные ресурсы общества;  формы представления информации;  кодирование информации;  основы логики и логические основы компьютера;  основы алгоритмизации и программирования;  моделирование и формализация;</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных и тестовых работ, текущий контроль знаний на занятиях.</p>

<p>общую функциональную схему компьютера; назначение и основные устройства компьютера; определение файла, каталога, диска; правила задания имен каталогов, файлов и их шаблонов; назначение и основные функции текстовых редакторов; правила оформления текстовых документов; назначение и основные функций электронных таблиц; назначение и основные функции СУБД; назначение и функции программ для создания презентаций; назначение коммуникационных и информационных служб Интернета; основные понятия WWW; средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы; какие существуют средства для создания Web- страниц; в чем состоит проектирование Web-сайта; поисковый указатель, поисковый каталог-организация и назначение.</p>	
--	--

