

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Тетюшский государственный
колледж гражданской защиты»
Адаева Т.Ю.
Приказ № 168 о/д от 31.08.2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПУД. 09 ИНФОРМАТИКА
для специальности 25.02.08.

Эксплуатация беспилотных авиационных систем
(базовая подготовка)

1 курс, приём 2022 г.
2022-2023 уч. год

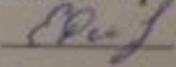
Программа учебной дисциплины ПУД.10 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1549.

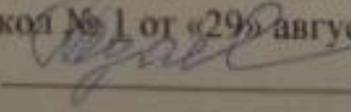
Организация-разработчик:

ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Кострина Е.Н. преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»
2. Прутсков А.А. преподаватель информатики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии математики и естественно-научных дисциплин ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1, от 29.08.2022г., председатель ПЦК:  /Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты», протокол № 1 от «29» августа 2022 г. председатель педагогического совета:  /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПУД. 10

Информатика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных системам

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- различные подходы к определению понятия "информация".
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- распознавать информационные процессы в различных системах.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах.

Личностные результаты:

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

- ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

- ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 16. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

- ЛР 18. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

- ЛР 19. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- консультации – 12 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>174</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>156</i> |
| в том числе: | |
| лекции | <i>0</i> |
| лабораторные и практические занятия | <i>156</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>0</i> |
| консультации | <i>12</i> |
| промежуточная аттестация | <i>6</i> |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | | |
| | 1. Инструктаж по ТБ и ПБ на уроках | | 1 | 1 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека. | | | 11 | |
| Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе. | 2. Роль информационной деятельности в современном обществе | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. | 1 | 1 |
| | 3. Основные этапы развития информационного общества | Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Современное информационное общество | 1 | |
| | 4. Информационная культура. | Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. | 1 | |
| Тема 1.2. Социальная информатика. | 5-6. Информационная деятельность человека | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. | 2 | 1 |
| | 7-8. Информационные системы | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 2 | |
| | 9-10. Установка и настройка ПО на компьютере | Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 2 | |
| | 11-12. Установка и настройка ПО на смартфоне | Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 2 | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы. | | | 56 | |
| Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере. | 13. Понятие «Информация» | Различные подходы к понятию информации. Свойства информации. | 1 | 1 |
| | 14. Информационные объекты | Информационные объекты различных видов | 1 | |
| | 15-16. Измерение информации | Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | 2 | |
| | 17-18. Решение задач. | Решение задач по темам: измерение информационного веса сообщения, передача информации по каналам связи | 2 | 3 |
| | 19-20. Текстовая и графическая информация | Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации | 2 | 2 |
| | 21-22. Дискретное (цифровое) представление | Дискретное (цифровое) представление звуковой | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| | звуковой информации и видеoinформации. | информации и видеoinформации. | | |
| | 23-24. Решение задач | Решение задач по темам: измерение информационного веса файлов, передача файлов по каналам связи | 2 | |
| | 25-26. Системы счисления | Представление информации в системах счисления. | 2 | 3 |
| | 27-28. Переводы в системах счисления | Десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Переводы из одной системы счисления в другую | 2 | 1 |
| | | | | 2 |
| Тема 2.2. Информационные процессы. | 29-30. Информационные процессы | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | 2 | 1 |
| | 31-32. Принципы обработки информации компьютером. | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. | 2 | 2 |
| | 33-34. Алгоритмы и способы их описания. | Алгоритмы и способы их описания. | 2 | |
| | 35-36. Компьютер как исполнитель команд. | Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов | 2 | 1 |
| | 37-38. Среда программирования. | Знакомство с графической средой программирования | 2 | |
| | 39-40. Тестирование готовой программы. | Исправление ошибок в программе. | 2 | 2 |
| | | | 2 | 2 |
| | 41-42. Контрольная работа | | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Хранение информации | 43-44. Носитель информации. | Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Определение объема различных носителей информации | 2 | 1 |
| | 45-46. Способы записи информации. | Способы записи информации: магнитный и оптический. | 2 | |
| | 47-48. Архив информации. | Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. | 2 | |
| | 49-50. Создание архива данных. | Создание архива данных и работа с ним. Извлечение данных из архива. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Компьютерные коммуникации. | 51. Поиск информации | Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 1 | 1 |
| | 52. Передача информации между компьютерами. | Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Проводная и беспроводная связь | 1 | 1 |
| | 53. Решение задач по теме | Решение задач по теме передача информации между ПК | 1 | 2 |
| | 54. Электронная почта. | Возможности электронной почты: регистрация, отправка писем, отложенная отправка, облачное хранилище сервера | 1 | |
| | 55-56. Поиск информации на Яндекс | Выполнение поиска информации по индивидуальным заданиям | 2 | |
| | 57-58. Поиск информации на российский сервисах | | 2 | |
| Тема 2.5. Автоматизированные системы управления | 59-60. Управление процессами | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления | 2 | 1 |
| | 61-62. Автоматизированные системы управления | АСУ различного назначения, примеры их использования. | 2 | |
| | 63-64. Демонстрация использования различных | Виды оборудования с числовым программным управлением | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | видов АСУ на практике. | | | |
| | 65-66. Подготовка к семестровой контрольной работе | Разбор задач по темам первого семестра. | 2 | |
| | 67-68. Контрольная работа | | 2 | 3 |
| 2 семестр | | | | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. | | | 16 | |
| Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение | 1-2. Архитектура компьютеров | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. | 2 | 1 |
| | 3-4. Периферийные устройства ПК | Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. | 2 | |
| | 5-6. Программное обеспечение ПК | Программное обеспечение ПК: виды, характеристика. Операционная система. | 2 | |
| | 7-8. Знакомство с графической ОС Windows | Настройка пользовательской части ОС Windows | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть | 9-10. Понятие локальной сети. | Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. | 2 | 1 |
| | 11-12. Подключение компьютера к сети. | Администрирование локальной компьютерной сети. Обмен информацией в локальной сети. | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях. | 13-14. Защита ПК | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | 2 | 1 |
| | 15-16. Контрольная работа | | 2 | 3 |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. | | | 50 | |
| Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем. | 17-18. Текст как информационный объект | Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора (ТР): редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика. | 2 | 1 |
| | 19-20. Издательские системы | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 2 | |
| | 21-22. Создание текстового документа | Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Списки и колонки. | 2 | 2 |
| | 23-24. Работа с таблицами в Word | Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР | 2 | |
| | 25-26. Работа с публикациями | Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерной публикации. | 2 | |
| Тема 4.2. Возможности динамических | 27-28. Электронная таблица (ЭТ) как информационный объект | Электронная таблица (ЭТ) как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| (электронных) таблиц. | | возможности ЭТ: ввод, редактирование данных. | | |
| | 29-30. Формулы в Excel | Форматы; проведение математических расчётов; использование функций; построение диаграмм и графиков. | 2 | |
| | 31-32. Применение ЭТ для решения профессиональных задач. | Применение ЭТ для решения профессиональных задач. | 2 | |
| | 33-34. Построение и форматирование диаграмм | Ввод данных, редактирование данных. Форматы. Вычисление в ЭТ. Создание и форматирование ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. | 2 | 2 |
| | 35-36. Итоговая работа по Excel | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | |
| Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | 37-38. Понятие базы данных | Понятие базы данных (БД). Система управления базами данных (СУБД) как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. | 2 | 1 |
| | 39-40. Этапы создания БД | Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access). | 2 | |
| | Создание БД «Колледж» | Создание простейшей БД. | 2 | 2 |
| | Сортировка в БД | Сортировка и фильтрация в БД | 2 | |
| | Запросы в БД | Создание запросов. | 2 | |
| | Итоговое задание в Access. | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | Графическая информация | Способы представления графической информации: растровая и векторная графика. Профессиональная графика по профилю специальности. | 2 | 1 |
| | Работа в программе Paint | Выполнение заданий по карточкам | 2 | 2 |
| | Работа в программе Photoshop | Выполнение заданий по карточкам | 2 | |
| | Понятие мультимедиа | Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint). | 2 | 1 |
| | Линейная презентация | Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. | 2 | 2 |
| | Видео и музыка в презентации | Работа с видео и звуковым контентом в PowerPoint | 2 | |
| | Презентация с гиперссылками | Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. | 2 | |
| | Итоговая работа | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 3 |
| Контрольная работа | | | 2 | 3 |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. | | | 22 | |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | Интернет | Технические и программные средства Интернет - технологии: основные понятия, способы и скоростные характеристики подключения, ресурсы Интернет. Провайдер. Интернет - технологии в профессиональной деятельности. | 2 | 1 |
| | Видеоконференция | ПО для обеспечения видеоконференции, этапы ее разработки, количество участников видеоконференции | 2 | |
| Тема 5.2. Методы создания и | Понятие сайта. | Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|------------|---|
| сопровождения сайта | | создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. | | |
| | Основные элементы веб – ресурса | Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей. | 2 | |
| | HTML разметка | Словарь html-тегов | 2 | |
| | Конструкторы сайтов | Конструкторы сайтов:онлайн, офлайн. Хостинг, серверы | 2 | 2 |
| | Создание собственной Web-страницы. | Средства создания и сопровождения сайта. | 4 | |
| Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | Интернет услуги | Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet. | 2 | 1 |
| | Телефония | Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. | 2 | |
| | Работа в сети Интернет | Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (сетевые конференции и форумы и пр.). | 2 | 2 |
| Консультации к промежуточной аттестации | 1-2. Консультации к экзамену | | 12 | |
| | 3-4. Консультации к экзамену | | | |
| | 5-6. Консультации к экзамену | | | |
| | 7-8. Консультации к экзамену | | | |
| | 9-10. Консультации к экзамену | | | |
| | 11-12. Консультации к экзамену | | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | 6 | |
| ВСЕГО | | | 174 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. интерактивная доска;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. лазерный принтер;
5. сканер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

1. Информатика и ИКТ: Учебник для сред. проф. образования / М.С.Цветков, Л.С. Великович – 6-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013 – 383 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 10-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Дополнительная литература

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний", 2009.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний", 2008.
3. Колмыкова Е.А. Информатика. Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М. Издательский центр «Академия», 2005
4. Сергеева И.И. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012
5. Колдаев В.Д. Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб.

пособ. / Под ред. Л.Г. Гагариной – М. ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010

6. Могилев А.В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – М. Издательский центр «Академия», 2001

7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Учебное пособие – 2-е изд., испр. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8–11 классы. Методическое пособие – 2-е изд. / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2004.

Интернет-ресурсы

1. www.citforum.ru – сайт библиотеки по информационным технологиям

2. www.mmt-dl.ru – сайт ООО "Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение"

3. <http://www.iiikt.narod.ru> – информатика и ИКТ. Школьный интернет учебник

4. <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Информатика

5. www.intuit.ru – сайт Интернет-Университета информационных технологий

6. www.ict.edu.ru – портал "Информационные технологии в образовании"

7. www.knigafund.ru – книжный Интернет-магазин учебной литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Уметь: | |
| осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую; осуществлять поиск информации в сети Internet; пользоваться услугами электронной почты; производить проверку системы; создавать файловые архивы. | Оценка результатов выполнения домашней работы |

| | |
|---|---|
| <p>решать задачи на определение количества информации; уметь работать с носителями информации; подключать основные устройства ПК; работать с меню и другими элементами оконного интерфейса; управлять приложениями; уметь работать с файлами (сохранять, копировать, осуществлять поиск); уметь записывать на алгоритмическом языке алгоритм решения простых задач; приводить примеры информационных моделей; строить простые расчетные модели; применять текстовый редактор для набора текстов; применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; применять текстовый редактор для создания документов произвольной сложности; проводить проверку в текстовом документе; уметь вводить и создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск редактировать информацию в ячейках электронной таблицы; составлять формулы; строить диаграммы; создавать графические изображения; создавать презентации, работать с сортировщиком слайдов; производить настройку анимации текста и рисунков;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических и тестовых работ</p> |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>понятие информации; основные этапы развития информационного общества; понятие и виды информационных процессов; основные свойства информации; информационные ресурсы общества; формы представления информации; кодирование информации; основы логики и логические основы компьютера; основы алгоритмизации и программирования; моделирование и формализация;</p> | <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных и тестовых работ, текущий контроль знаний на занятиях.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>общую функциональную схему компьютера; назначение и основные устройства компьютера; определение файла, каталога, диска; правила задания имен каталогов, файлов и их шаблонов; назначение и основные функции текстовых редакторов; правила оформления текстовых документов; назначение и основные функций электронных таблиц; назначение и основные функции СУБД; назначение и функции программ для создания презентаций; назначение коммуникационных и информационных служб Интернета; основные понятия WWW; средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы; какие существуют средства для создания Web- страниц; в чем состоит проектирование Web-сайта; поисковый указатель, поисковый каталог-организация и назначение.</p> | |
|--|--|

